

Publications_12/2014_Michelle Proyer

Journal Articles:

Biermann, J.; Graf, E. O.; Reisenbauer, S.; Proyer, M. & Zahnd, R. (2014): **Über die Grenzen der “nationalen und grenzenüberschreitenden europäischen Heil- und Sonderpädagogik” und darüber hinaus.** In: VHN, 3, 259-263

Proyer, M. & Sriwanyong, S. (2013): **International Perspectives on Barriers for Children with Disabilities' Educational Environments in Greater Bangkok.** In: Journal of Research in Development in Special Education, Vol. 2 (1), 46-59

Schiemer, M. & Proyer, M: (2013): **Teaching Children with Disabilities: ICTs in Bangkok and Addis Ababa.** In: Multicultural Education & Technology Journal (METJ), Vol. 7, Issue 2/3, 99-112

Proyer, M. (2012): **From International to Universal Document –Questioning the ICF's Claim to be Applicable Globally with Special Regard to the Interrelation Between Disability and Poverty.** In: Disability and International Development. Vol. 23 (1), 12 -15. Online access via: http://zbdw.de/projekt01/media/pdf/2012_1_BiE.pdf

Proyer, M. (2011): **Kinder mit Behinderungen im Großraum Bangkok. Barrieren und Förderfaktoren im Bildungswesen.** [Children with Disabilities in Greater Bangkok. Barriers and Facilitators in Education]. In: Südostasien 4, S. 33 -35

Proyer, M., Schiemer, M. & Luciak, M. (2011): **CLASDISA – Classifications of Disabilities in the Field of Education in Different Societal and Cultural Contexts. Insights Into the Current State of Research.** In: Austrian Journal of South-East Asian Studies / Österreichische Zeitschrift für Südostasienwissenschaften, ASEAS Vol. 4(1), 158-165

Proyer, M. (2011): **Kindersextourismus: Ein südostasiatisches Phänomen? Im Dialog mit Astrid Winkler von ECPAT Austria.** [Child Sex Tourism – A Southeast Asian Phenomenon? In Dialogue with Astrid Winkler from ECPAT Austria]. ASEAS - Österreichische Zeitschrift für Südostasienwissenschaften, 4(1), 173-178

Chapters in Books:

Biewer, Gottfried; Proyer, Michelle & Schiemer, Margarita (2014): **Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen in Entwicklungsländern.** In: Franz B. Wember; Roland Stein & Ulrich Heimlich (Hrsg.), Handlexikon der Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 315-316.

Schwinge & Proyer (2014): **Environmental degradation and disability.** In: Mitchell, D., & Karr, V. (Eds.): Crises, Conflict and Disability: Ensuring Equality. Oxon, UK; New York: Routledge, 147 - 158

Proyer, M. & Sriwanyong, S. (2014): **Detour to School – Access to School for Thai Children with Disabilities.** In: Husa, K./Trupp, A. u.a., Hg.: Southeast Asian Mobility Transitions: Issues and Trends in Migration and Tourism. ABHANDLUNGEN ZUR GEOGRAPHIE UND REGIONALFORSCHUNG, BAND 19, Department of Geography and Regional Studies, University of Vienna, 122 -136

Proyer, M. (2013): **Die Norm als Ziel – Inklusion als Barriere?! Einblicke in die Rolle von Individualität im Schulalltag von Kindern mit Behinderung in Asien.** [The norm as goal – Inclusion as a Barrier? Insights into the Role of Individuality in Everyday School Life of Children with Disabilities in Asia]. In: Sehrbrock, P. et al. (Hrsg): International vergleichende Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion. Individualität und Gemeinschaft als Prinzipien internationaler Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, Klinkhardt

Reisenbauer, S. & Proyer, M. (2013): **Individuelle und gesellschaftliche Relevanz der Vermittlung von Alltagsfertigkeiten in inklusiven Schulen – Beispiele aus Bolivien und Thailand.** [Individual and Societal Relevance of Teaching Daily Life Skills in Inclusive Schools – Examples from Bolivia and Thailand]. In: Sehrbrock, P. et al. (Hrsg): International vergleichende Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion. Individualität und Gemeinschaft als Prinzipien internationaler Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, Klinkhardt

Proyer, M. (2013): **"Wie die Wilden mit ihren Masken und der Kriegsbemalung..." - Kritische Reflexion einer Feldforschung zur Beschreibung der Bildungsumwelt von Kindern mit Behinderungen im Großraum Bangkok.** [„Just Like the Wild Ones with Their Masks and their War Paint...“ – Critical Reflection of a Field Research Exploring the Educational Environments of Children with Disabilities in Greater Bangkok]. In: Graf, E. O. (Ed.): Globale Perspektiven auf Behinderung. Berlin: epubli GmbH.

Kramann, M., Proyer, M. & Schiemer, M. (2011): **Inklusion und die ICF.** [Inclusion and the ICF]. In: Lütje-Klose, B. et al. (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, Klinkhardt, S. 107-114

Book Reviews:

OA Zahnd, R./ Proyer, M. (2014): **Rezension des Werkes Sehrbrock, Peter/ Erdélyi, Andrea / Gand, Sina (Hrsg.) (2013): Internationale und Vergleichende Heil- und Sonderpädagogik und Inklusion. Individualität und Gemeinschaft als Prinzipien Internationaler Heil- und Sonderpädagogik.** In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete, 4, 363-364

Proyer, M. (2013): **Book review of Martin, Vivian B. / Gynnild, A. (Eds.) (2011): Grounded Theory: The Philosophy, Method, and Work of Barney Glaser.** In: SWS – Rundschau, 53(2), 237-239

Conference Proceedings:

Proyer, M./Sriwanyong, S. (2013): **Children with Disabilities in Schools in Greater Bangkok - Facilitators and Barriers for Inclusive Education.** Full paper of presentation at the 8th biennial conference of the Comparative Education Society of Asia 2012 (CESA), held at Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand from July 8th to 11th.

Available via: <http://www.cued-cesa2012.com/index.php?lay=show&ac=article&Id=539562539> (Paper 16)

Proyer, M. (2013): **Thailand's move from a pity/charity- to a rights-based understanding of disability - Wishful thinking, impossibility or realistic goal for policy implementation?** Full paper of the presentation at the 3rd ICIRD 2012, held at Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand from August 22nd to 23rd. Was open access but currently in print @ Journal of Social Science at Faculty of Political > Science, Chulalongkorn University, Thailand